

BLOQUE DOMUND

1. CONSIDERACIONES GENERALES

MATERIAL NECESARIO

- Impresora
- Cartulinas tamaño folio (y/o de diversos colores): con ellas se construirán las láminas base y las piezas móviles o a manipular
- Pegamento y tijeras
- Plastificadora (aunque se puede sustituir por un plastificado manual)
- Velcro (dos caras lisa-rugosa)

Utilizaremos **la impresora** para imprimir el material que emplearemos y que viene especificado más adelante. Haremos dos tipos de impresión : una de la lámina sin montar, que será nuestra lámina base, sobre la que va a trabajar el catequizando ; y otra impresión de los elementos móviles manipulables que en algunos casos serán la respuesta correcta y en otros ,serán las opciones que se descartan por ser respuesta incorrecta. Si es posible porque la impresora lo permite, imprímase ambas láminas en cartulina blanca.

Las piezas móviles que vamos a manipular y colocar sobre las láminas impresas las recortamos individualmente.

Plastificaremos las láminas base en tamaño folio. Las piezas móviles a manipular se pueden plastificar en el tamaño que se desee, y tras el plastificado, recortarlas individualmente dejando un borde pequeño.

Fijaremos el **velcro** en la zona sombreada (el lugar donde irá colocada la pieza móvil) de la lámina sin montar, usando siempre la parte lisa del velcro. Utilizaremos la parte rugosa para la parte de atrás de las piezas a manipular.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

Lámina sin montar: Se refiere a la lámina base que se trabajará con el niño y sobre la que se van colocando, en las partes sombreadas, todo el resto de elementos.

Lámina montada: Se refiere al resultado final de trabajo una vez se haya terminado de montar enteramente la lámina. Al catequista le sirve de modelo.

Piezas o elementos móviles o a manipular: son las piezas o elementos de cartulina que vienen manipulados durante la catequesis y que se adhieren sobre la lámina sin montar.

PLASTIFICADO

El plastificado del material de trabajo garantiza su reutilización y durabilidad a lo largo del tiempo, a la vez que facilita el uso de un sistema de adhesión por medio del velcro.

ENCUADERNACIÓN EN ESPIRAL:

Para poder trabajar de manera más cómoda y fácil, se propone encuadernar las fichas. Facilitará el traslado del material, evitando pérdidas y caídas en el momento de trabajo

VELCRO

El sistema de pegado con velcro permite un proceso de aprendizaje basado en el ensayo-error/ sin error y la repetición para la memorización. Trabajando así posibilitamos la repetición de las actividades las veces que sea necesario hasta conseguir los objetivos propuestos, adaptándose en todo momento a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño.

Este sistema junto al plastificado hace que el material pueda ser usado una y otra vez garantizando su conservación .

Para asegurar la correcta adhesión del velcro es muy importante trabajar siempre con la misma cara (ejemplo: rugosa) en los elementos móviles de la lámina, y utilizar la otra cara (ejemplo: lisa) en los elementos fijos.

LAS RUTINAS

Un aspecto fundamental en este método de trabajo es todo lo referente a las rutinas: ya que aportan seguridad al niño favoreciendo su capacidad de anticipación. El trabajo rutinario le permite saber qué tiene que hacer después de acabar su actividad precedente.

En cada sesión de trabajo se repasará siempre en el mismo orden, y de una en una las fichas realizadas con anterioridad. Tras la consecución del objetivo previsto se irán introduciendo las fichas nuevas, siempre de una en una.

Los repasos continuados de todas las fichas darán coherencia al conjunto. Las fichas aisladas y sin orden pierden significación, favoreciendo que su recuerdo en la memoria se desvanezca con facilidad.

Es importante ser mecánico en el trabajo. Haremos siempre los mismos pasos y preguntas al niño. Esto aporta seguridad y evitará la frustración que puede conllevar el fallo en la respuesta.

Al iniciar una tarea nueva ayudaremos, si es necesario, al niño en la consecución del objetivo propuesto. Poco a poco iremos retirando la ayuda en los últimos pasos (encadenamiento hacia atrás) hasta conseguir que realice por sí mismo la ficha.

APOYOS VISUALES

Los apoyos visuales sustituyen o complementan según el caso, la información verbal o escrita: son siempre imágenes sencillas, atractivas y claras para evitar las distracciones.

Siempre que sea posible enseñaremos al niño los objetos reales de los que hablamos (hucha, bola del mundo, calendario, rosario misionero..). En su defecto, siempre que sea posible, utilizaremos fotografías reales y de no ser posible pasaremos a los dibujos .

La escritura viene acompañada de pictogramas para facilitar la comprensión de la información que queremos transmitir.

EL COLOR

Utilizaremos el *color rojo* como indicativo de no, incorrecto o mal; y el *color verde* como indicativo de sí, correcto o bien.

El uso del color rojo fuera de este indicativo viene muy limitado. Su tonalidad es sin brillo. El uso excesivo de este color puede provocar, según el niño, ansiedad o irritabilidad .

Utilizaremos el color con finalidad pedagógica, que le permite al catequizando orientar la respuesta correcta.

PERSONALIZACIÓN DE LAS FICHAS

Siempre que sea posible personalizaremos las fichas de trabajo con fotografías de nuestros niños (de su familia, entorno, amigos...etc).

REFUERZO POSITIVO

Reforzaremos la actitud tanto de intento como de consecución de las actividades propuestas. Es muy importante que tras la realización con éxito de la actividad o el intento de realizarla sea premiado. Podemos recurrir a un elogio verbal de “muy bien”, “conseguido”; u obsequiarle con algo de su agrado.

CANTAR LA CANCIÓN : CANCIÓN DEL DOMUND

SOMOS MISIONEROS <https://www.youtube.com/watch?v=bbT7DEwLep0>

PEQUEÑO MISIONERO <https://www.youtube.com/watch?v=RyUsp76XCq4>

VISUALIZAR UN CORTO:

EJEMPLO: QUIÉN QUIERE SER MISIONERO

<https://www.youtube.com/watch?v=ebAaAfXQEyw>

2. CONSIDERACIONES PARTICULARES SOBRE EL DOMUND

“El Domund es el día en que, de un modo especial, la Iglesia universal reza por los misioneros y colabora con las misiones. Se celebra en todo el mundo el penúltimo domingo de octubre, el “mes de las misiones”.

Solo el encuentro con el Resucitado ilumina nuestra vida y hace arder nuestro corazón. Lo han experimentado los misioneros y misioneras, quienes, con su corazón ardiente, nos muestran el camino hacia los hermanos más pobres y necesitados, y la presencia del Señor vivo en medio de ellos.

Ese encuentro personal con Cristo hace que los ojos de las personas se abran y mueve a la acción. Así, los misioneros se ponen en camino y entregan su vida para que el Evangelio llegue a todos los rincones del mundo” (OMP)

OBJETIVOS

- **Descubrir el significado de la palabra DOMUND**
- **Descubrir qué celebramos en el día del Domund**
- **Conocer la labor de los misioneros/as**
- **Identificar al misionero/a como ejemplo de amor**
- **Descubrir cómo yo puedo ser misionero/a**

MATERIALES

Te ofrecemos a continuación una serie láminas y sus complementos, para que puedas elegir y adaptar según el ritmo del catequizando. **Si el tiempo de catequesis y el ritmo de aprendizaje no te permite usarlas todas**, previamente deben seleccionar cuidadosamente las láminas y su secuencia, en función de las características y necesidades del catequizando.

FICHA 1 : PUZZLE DOMUND
Corto las piezas y elaboro el puzzle.



FICHA 2: COMONGO LA PALABRA DOMUND



FICHA 3 : LA PALABRA DOMUND





FICHA 4: QUÉ DÍA CELEBRAMOS EL DOMUND



FICHA 5: ¿QUÉ DIJO JESÚS A SUS APÓSTOLES?



RESPUESTA INCORRECTA



FICHA 6: ¿QUÉ HACEMOS LOS CRISTIANOS EL DÍA DEL DOMUND?



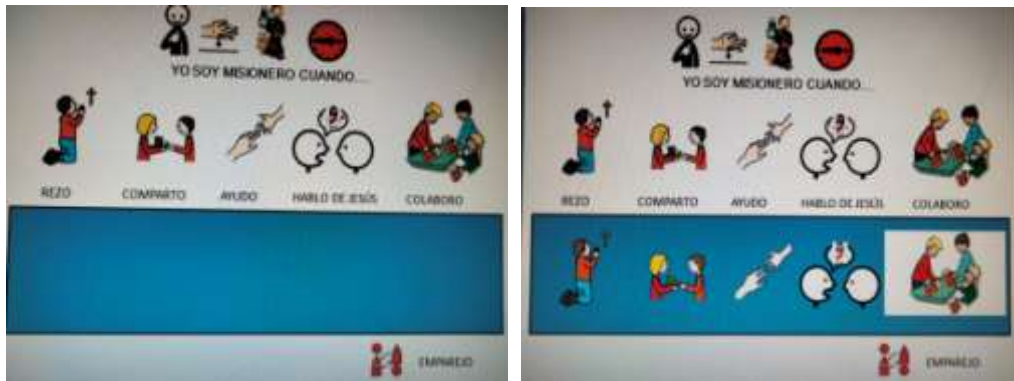
FICHA 7: ¿QUÉ HACE UN MISIONERO?



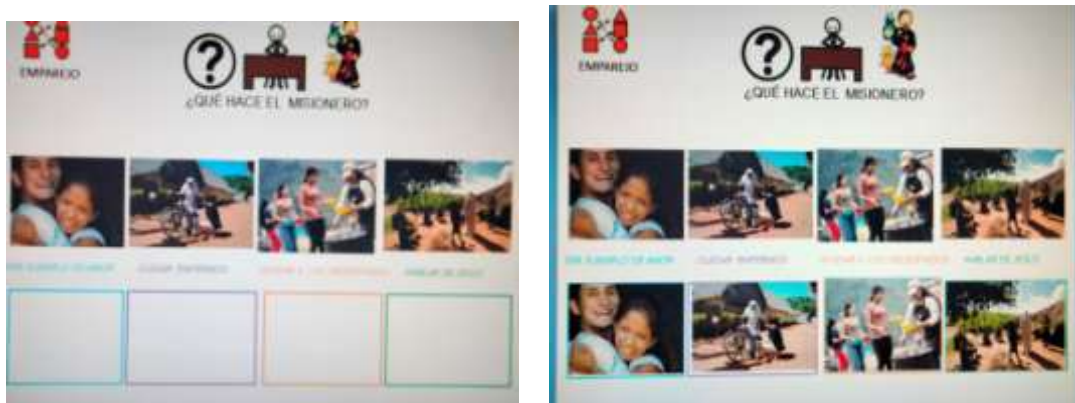
FICHA 8: ¿QUIÉN PARTICIPA EN EL DOMUND?



FICHA 9: YO SOY MISIONERO CUANDO....



FICHA 10: ¿QUÉ HACE EL MISIONERO?



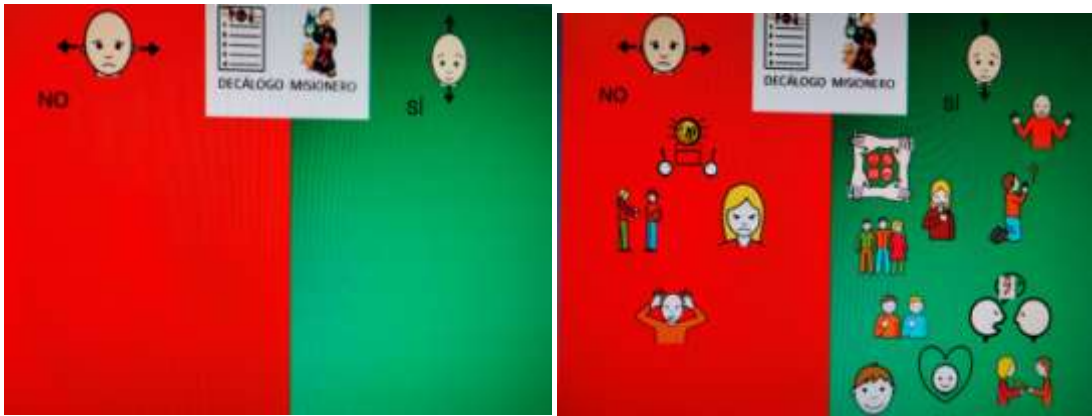
FICHA 11: ID POR TODO EL MUNDO

(IR MOVIENDO EL MISIONERO POR LA FICHA, SIMULANDO EL VIAJE)





FICHA 12:



FICHA 13: ROSARIO MISIONERO



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

Dibujos Fano (Patxi Velasco)

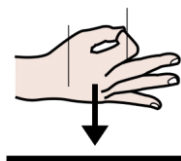
Fotografía : Cathopic .com



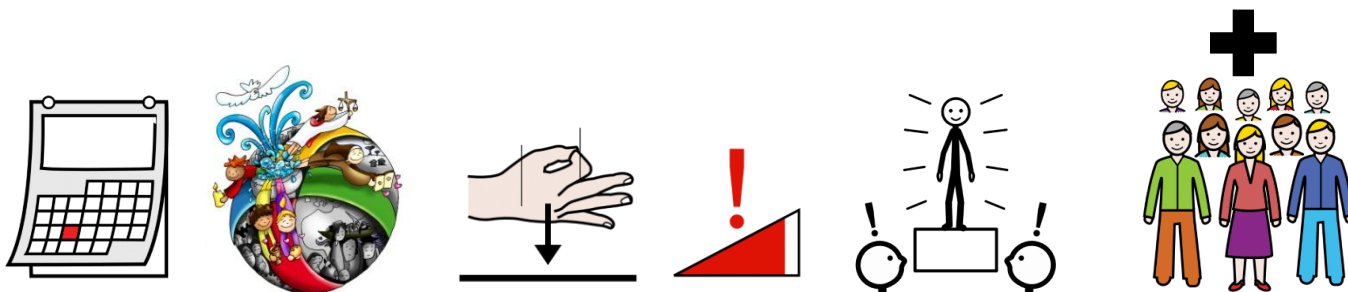
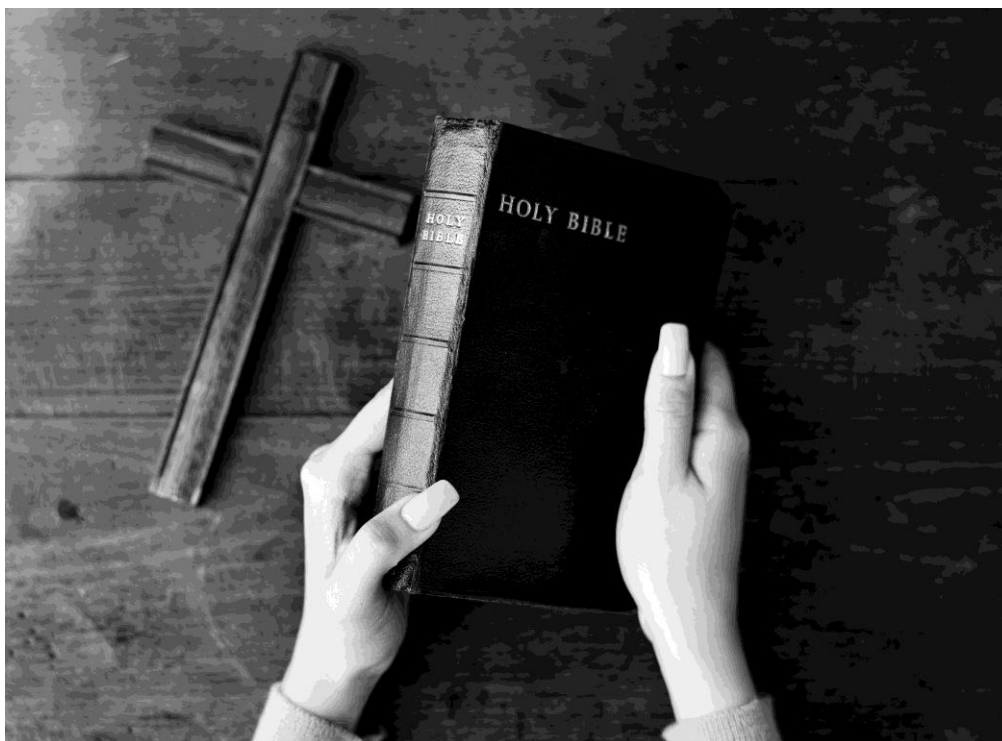
DOMUND

Adaptación pedagógica: Sonia Saló García
Santiago de Compostela





EL DOMUND ES EL DOMINGO MUNDIAL DE LAS MISIONES



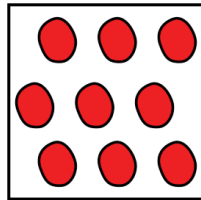
EL DÍA DEL DOMUND ES MUY ESPECIAL PARA LOS CRISTIANOS



22



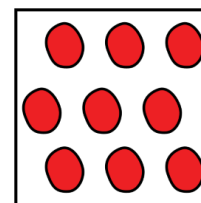
CELEBRAMOS EL DIA DEL DOMUND EL 22 DE OCTUBRE



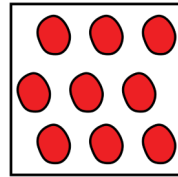
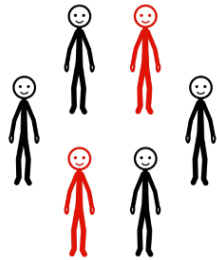
EN EL DOMUND REZAMOS POR TODOS LOS MISIONEROS Y COLABORAMOS CON LAS MISIONES



JESÚS DIJO A SUS APÓSTOLES: ID POR TODO EL MUNDO Y ANUNCIAD EL EVANGELIO



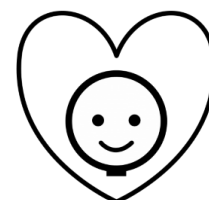
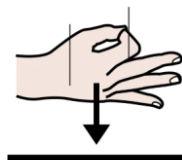
EL MISIONERO ANUNCIA EL EVANGELIO POR EL MUNDO A TODAS LAS PERSONAS



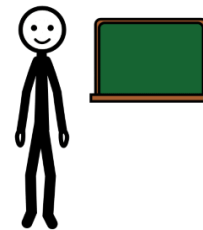
EN EL DOMUND PARTICIPAMOS TODOS: NIÑOS, JÓVENES, ADULTOS, FAMILIAS...



UN MISIONERO TRABAJA EN MISIONES



LOS MISIONEROS SON EJEMPLO DEL AMOR



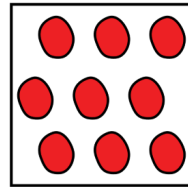
HAY MISIONEROS QUE TRABAJAN ENSEÑANDO



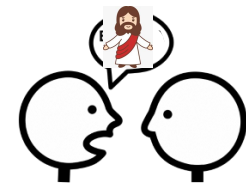
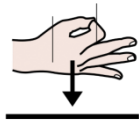
HAY MISIONEROS QUE TRABAJAN CURANDO ENFERMOS



HAY MISIONEROS QUE TRABAJAN AYUDANDO A LOS NECESITADOS



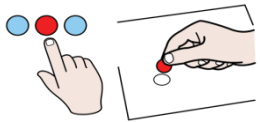
LOS MISIONEROS TRABAJAN PARA QUE TODAS LAS PERSONAS CONOZCAN A JESÚS



YO SOY MISIONERO CUANDO REZO, COMPARTO, AYUDO, HABLO DE JESÚS....



HAGO EL PUZZLE

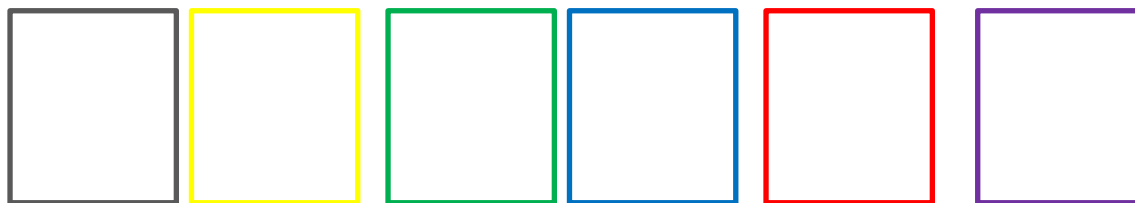


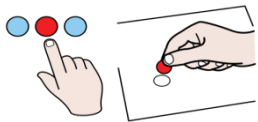
ABC...

ESCOJO Y PEGO LETRAS



D O M U N D





ESCOJO Y PEGO

DOMUND

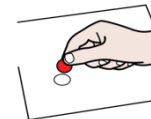
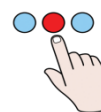
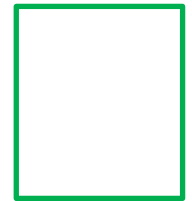
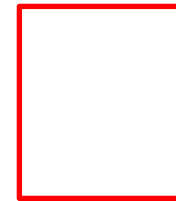
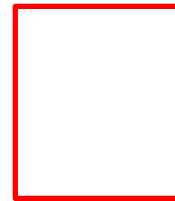
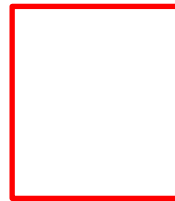
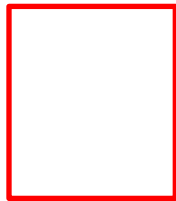
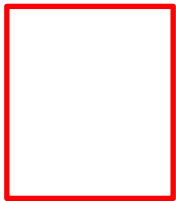
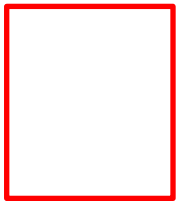


¿QUÉ DÍA CELEBRAMOS EL DOMUND?



LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

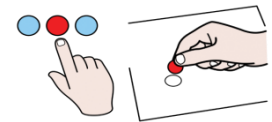
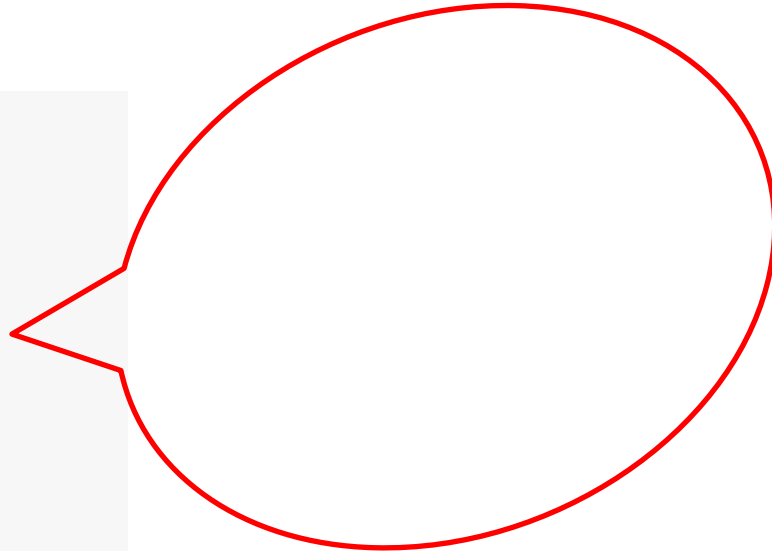
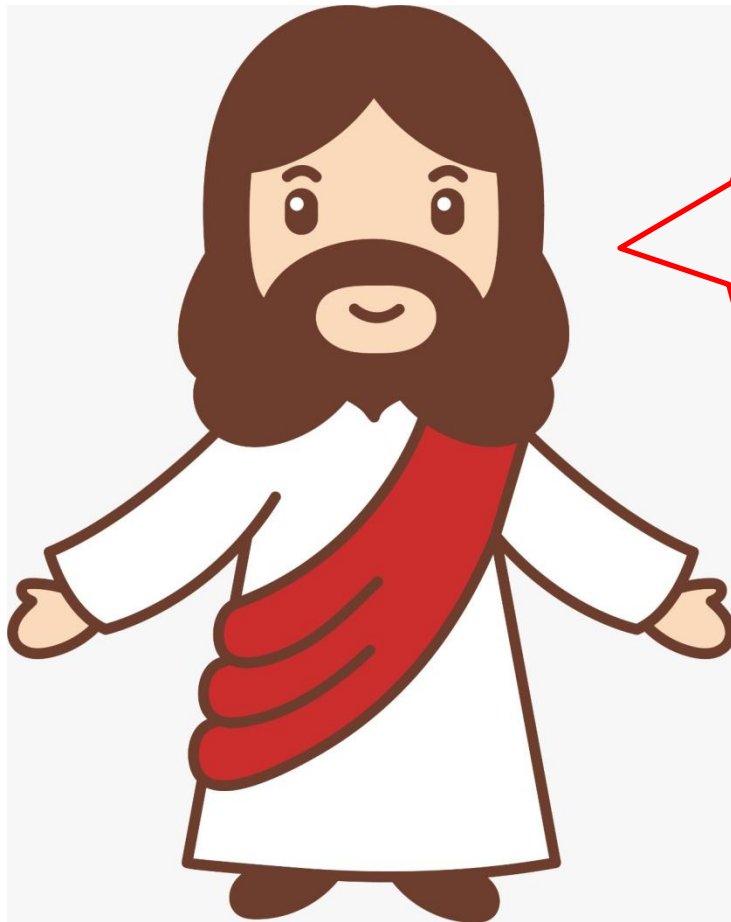
16 **17** **18** **19** **20** **21** **22**



ESCOJO Y PEGO



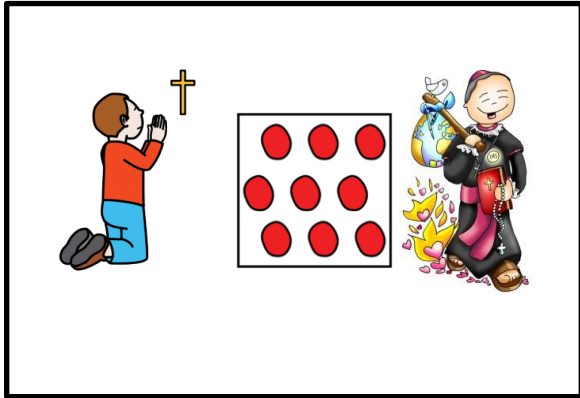
¿QUÉ DIJO JESÚS A SUS APÓSTOLES?



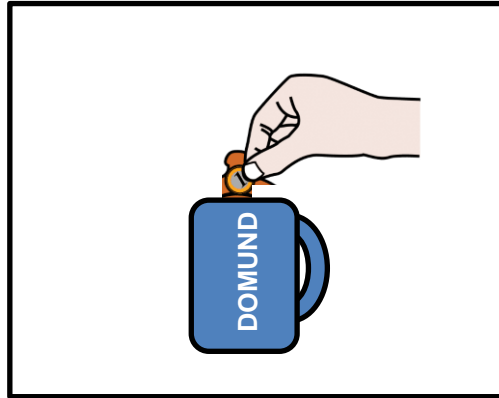
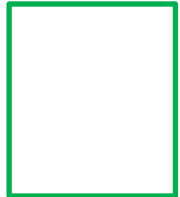
ESCOJO Y PEGO



¿QUÉ HACEMOS LOS CRISTIANOS EL DÍA DEL DOMUND?



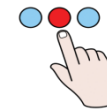
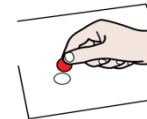
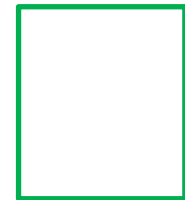
REZAMOS POR LOS MISIONEROS



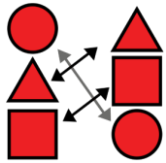
SOMOS GENEROSOS



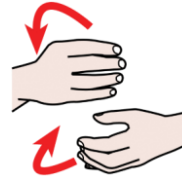
COLABORAMOS CON LAS MISIONES



ESCOJO Y PEGO



EMPAREJO



¿QUÉ HACE UN MISIONERO?

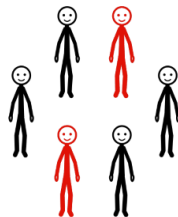


ANUNCIA EL EVANGELIO

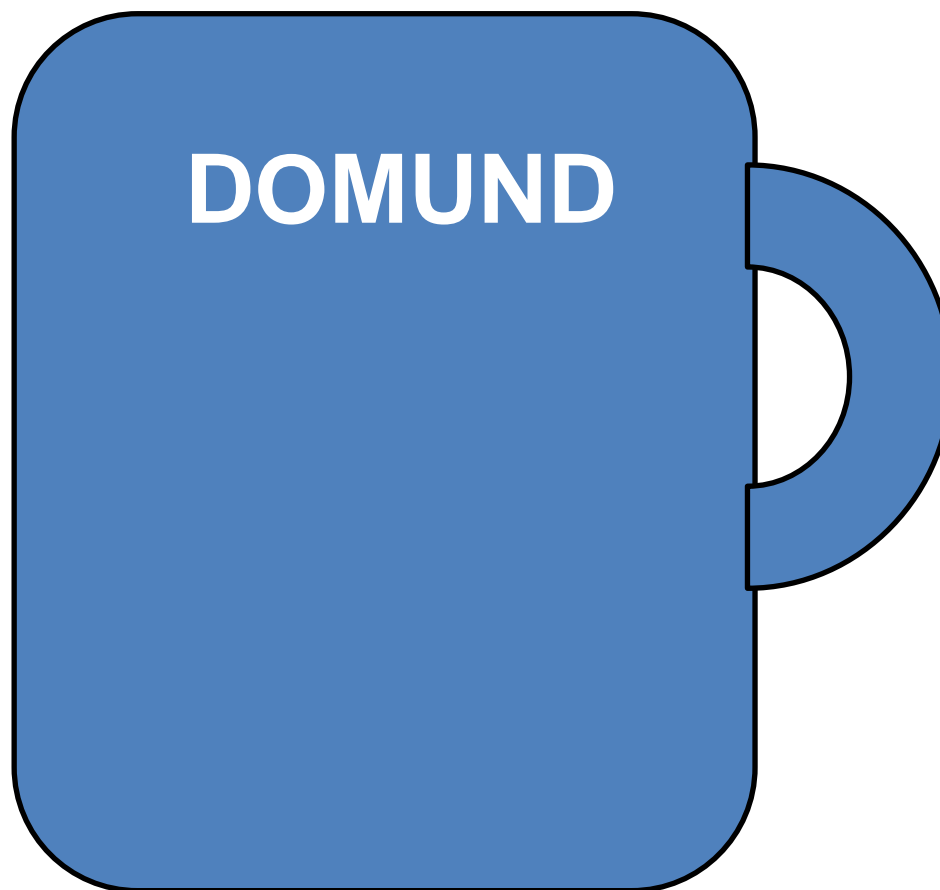


TRABAJA EN MISIONES

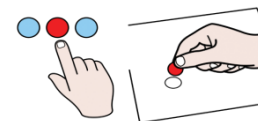




¿QUIÉN PARTICIPA EN EL DOMUND?



EN EL DOMUND PARTICIPAMOS TODOS



ESCOJO Y PEGO



YO SOY MISIONERO CUANDO....



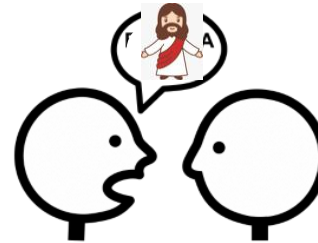
REZO



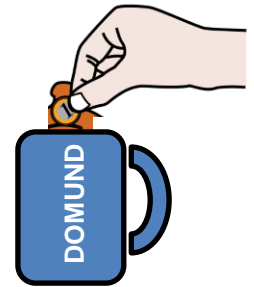
COMPARTO



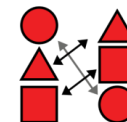
AYUDO



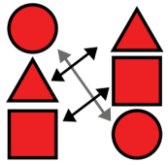
HABLO DE JESÚS



COLABORO



EMPAREJO



EMPAREJO



¿QUÉ HACE EL MISIONERO?

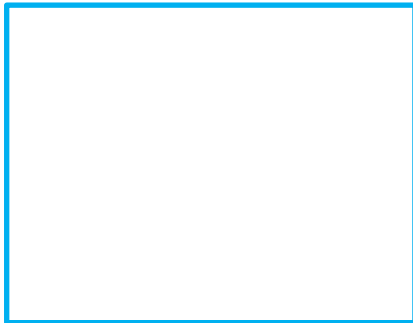


SER EJEMPLO DE AMOR

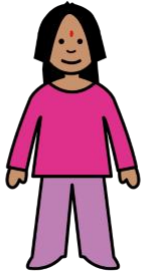
CUIDAR ENFERMOS

AYUDAR A LOS NECESITADOS

HABLAR DE JESÚS



ID POR TODO EL MUNDO



LLEVO AL MISIONERO POR EL MUNDO





NO



DECÁLOGO MISIONERO



SÍ



AMÉRICA



EUROPA



ASIA



OCEANÍA



ÁFRICA

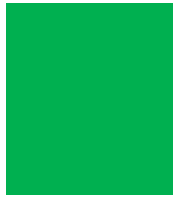
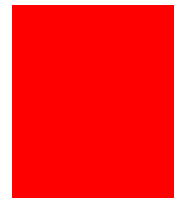
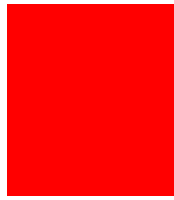
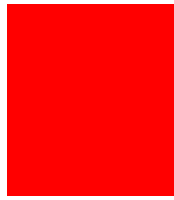



PINTO CON LOS DEDOS



ROSARIO MISIONERO

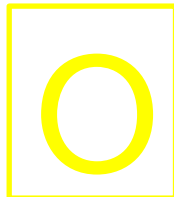
RECORTABLES

DOMINGO



MUNDIAL DE LAS MISIONES

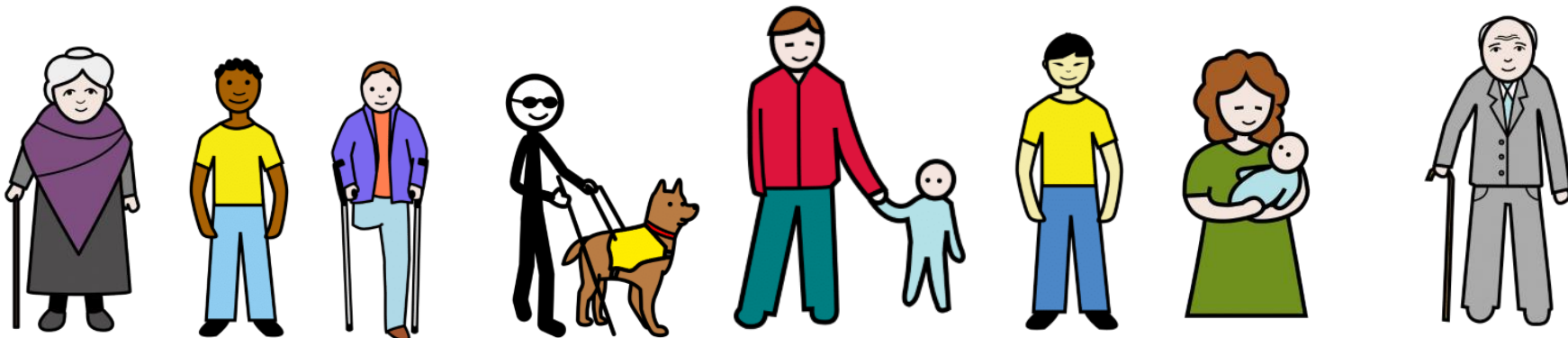




ANUNCIA EL EVANGELIO

The icon features a profile of a person's head on the left. A speech bubble above the head contains a purple Bible with a gold cross. To the right of the head is a diverse group of people: a man in a green shirt, a woman in a purple shirt, a child in a yellow shirt, an elderly woman in a purple shawl, and a man in a green shirt with a white dog on a leash.

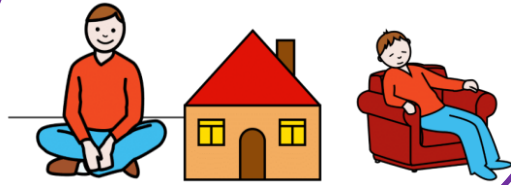
TRABAJA EN MISIONES

The icon features a stick figure sitting at a brown desk on the left. To the right is a photograph of a woman in a purple shirt talking to three children in a village setting.

DO

MUND

QUÉDATE EN CASA A DESCANSAR



¡ID POR TODO EL MUNDO Y ANUNCIAD
EL EVANGELIO

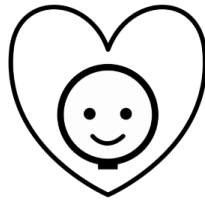




TODOS SOMOS
IGUALES



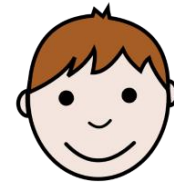
LO IMPORTANTE
SON LAS PERSONAS



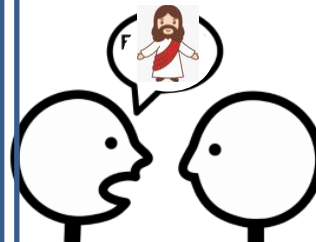
AMOR
INCONDICIONAL



ESTÁ FELIZ
POR COMPARTIR



SIRVE CON ALEGRÍA



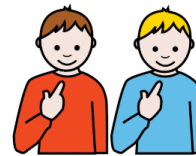
ES GENEROSO



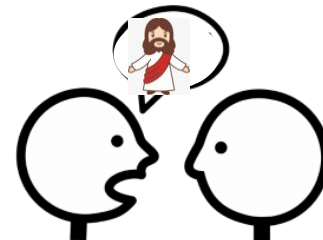
DA LAS GRACIAS



REZA



PIENSA EN
NOSOTROS



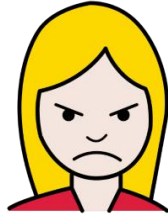
CONOCE A JESÚS



LO IMPORTANTE
ES EL DINERO



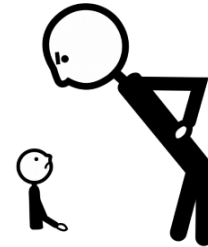
EGOÍSTA



SIEMPRE ESTÁ
ENFADADA



SE BURLA DE
LAS PERSONAS



HUMILLA